


 Утверждаю:
 Т. А. Бугарева
 заведующий МБДОУ ДС № 35
 пгт Афипского МО Северский район
 Приказ № 46 от 29.05.2023

План мер и мероприятий («дорожная карта»)
 по устранению дефицитов и трансляций лучших практик, направленных на совершенствование механизмов повышения качества
 дошкольного образования, по результатам самоанализа и рекомендаций внешнего эксперта

№	Выявленные дефициты по показателям	Мероприятия по устранению	Сроки	Ответственные
1	2.1.1.3. Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественно-научном познании (организуют проекты, познавательные игры и др.)	Внести в годовой план на новый учебный год проведение в рамках методической деятельности педагогических часов, семинаров по созданию проблемных ситуаций. Активизировать работу педагогов в области проектной деятельности.	До 01.09.23 постоянно	Ст. воспитатель
2	2.1.2. В группе созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп раннего и младшего возраста); для формирования элементарных математических представлений; Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	Провести мониторинг РППС в группах.	Август 2023 г.	Воспитатели всех групп
		Составить план пополнения и обновления развивающей среды ДОУ.	До 01.09.23 г.	Ст. воспитатель
		Разработать картотеки игр для формирования элементарных математических представлений.	До 01.09.2023 г.	Воспитатели всех групп
		Провести мониторинг наполнения уголков экспериментирования	До 01.09.23 г.	Ст. воспитатель
3	2.1.3. Поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности (создавать постройки из кубиков, песка, строительных модулей и т.п.) Педагоги	Наполнить уголки конструирования природным и бросовым материалом. Уделить внимание такому виду конструирования.	До 01.09.23 г.	Воспитатели всех групп

	предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового материала)			
4	2.2.5. Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение)	Разработать картотеки / альбомы / по развитию образной стороны речи	До 01.09.23 г.	Воспитатели всех групп
5	2.2.7. Побуждают детей к словотворчеству (предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п. поддерживают инициативу детей в словотворчестве)	Внести в календарный план воспитательной работы (модель года) конкурс среди воспитанников на лучшее сочинение сказки ко Дню матери «Сказка о маме».	До 01.09.23 г.	Ст. воспитатель
6	2.4.2. Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании питания, кровообращении и пр.)	Разместить в физкультурном уголке плакат «Строение моего тела», составить цикл бесед о функциях детского организма в доступной для детского понимания форме.	До 01.09.23 г.	Воспитатели всех групп
	При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня.	Вести контроль за работой педагогов по корректировке движений и осанки детей.	В течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7	2.5.1. Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыке (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах, знакомят с фольклором и пр.); Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	Организовать в рамках социального партнерства выездной концерт обучающихся Школы искусств поселка для знакомства дошкольников с видами музыкальных инструментов, классической и народной музыки.	В течение года	Ст. воспитатель

	<p>- Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.).</p> <p>- Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, музыкальных инструментов и пр.)</p> <p>- Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия).</p> <p>- Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)</p>	<p>Составить сборник музыкальных произведений для прослушивания на каждую возрастную группу в соответствии с образовательной программой.</p>	До 01.09.23 г.	Муз. руководитель
		<p>Распространить среди педагогов методические рекомендации по организации и проведению проектов по театрализованной деятельности.</p>	До 01.12.23 г.	Ст. воспитатель
8	<p>2.5.2. Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)</p> <p>- Помогают детям овладевать различными приемами лепки, материалами</p>	<p>Обновить наглядный материал по произведениям живописи, скульптуры, народного творчества.</p>	До 01.12.23 г.	Воспитатели всех групп
		<p>Расширить ассортимент материалов и оборудования для творчества.</p>	В течение года	Ст. воспитатель Заместитель заведующего
9	<p>2.5.3. Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радиоспектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)</p> <p>- Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)</p>	<p>Разработать совместно с родителями картотеки аудио-, видеозаписей, радиоспектаклей</p>	В течение года	Воспитатели всех групп

		Создание картотеки презентаций и видеозаписей по ознакомлению детей с устройством театра	До 01.12.23 г.	Муз. руководитель
10	2.6.2. Предусмотрено формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностные смысловые ориентиры воспитательной работы (правила группы, организация дежурства, макеты кубанских хат, музеи, библиотеки, ремесленные мастерские, карта малой родины, игровые зоны по темам семьи, дружбы, взаимопомощи и др., выстраивание правильного режима дня, опытно-исследовательские центры, иллюстрации по этикету вежливости и безопасному поведению, культуре выражения эмоций, видеоматериалы, картинные галереи, театральные кулиски и пр.)	Организовать методическое консультирование педагогов по внедрению в развивающую среду воспитывающих элементов.	В течение года	Ст. воспитатель.
		Разработать элементы воспитывающей среды для каждой возрастной группы.	В течение года	
11	3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %	Уделить внимание консультированию педагогов по аттестации с целью установления квалификационной категории.	В течение года	Ст. воспитатель
12	3.1.18. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).	Активизировать и стимулировать педагогов к участию в обмене опытом между ДОО.	В течение года	Ст. воспитатель
13	3.2.8. Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы). -Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.) -В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	Пересмотреть РППС на полифункциональность.	До 01.09.23 г.	Воспитатели групп
		Организовать методическое консультирование педагогов по элементам «говорящей» среды.	В течение года	Ст. воспитатель
		Вести контроль за включением продуктов детской деятельности в РППС группы.	ежемесячно	Ст. воспитатель
14	5.1.7. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей	Принять меры по распространению информации о наличии вакантного	ежемесячно	Заведующий ДООУ

		места на должность старшей медицинской сестры.		
15	<p>5.2.2. Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов)</p> <p>Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания</p>	<p>Организовать проведение ремонтных работ полового покрытия прогулочных теневинок либо их капитальный ремонт.</p> <p>Предусмотреть защиту от прищемления детьми пальцев в дверях.</p>	<p>До 01.09.23 г.</p> <p>До 01.09.23 г.</p>	Заместитель заведующего
16	6.1. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)	Внести в годовой план на новый учебный год проведение мероприятий в рамках поддержки командного духа.	До 01.09.23 г.	Ст. воспитатель
17	<p>6.2.2. Присутствует корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО</p> <p>Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ)</p> <p>Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)</p> <p>Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p>	Доработать и скорректировать положение о ВСОКО в соответствии с региональным	До 01.12.23 г.	Ст. воспитатель

18	<p>6.3.4. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).</p> <p>Для совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений (процессов) планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.</p> <p>В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации).</p> <p>Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности</p>	Провести заседание рабочей группы для внесения изменений в Программу развития ДООУ по результатам ВСОКО.	До 01.12.23 г.	Ст. воспитатель
		2. Разработать анкету –опросник для родителей с целью сбора мнения и пожеланий родительской общественности.	До 01.09.23 г.	